

# DETECCIÓN AUDITIVA E INTERVENCIÓN TEMPRANAS

Una guía paso a paso para familias y cuidadores



## Evaluación de audición

Audiólogo:

Fecha de identificación:

### NIVELES DE AUDICIÓN DE SU HIJO:

Oído izquierdo



- normal
- leve
- reducido
- moderado
- grave
- profundo

Oído derecho



- normal
- leve
- reducido
- moderado
- grave
- profundo

Su audiólogo hará lo siguiente:

- Analizará las diferentes opciones de tecnología auditiva y de formas de comunicación.
- Informará al proveedor de atención primaria de su hijo y al Minnesota Department of Health (Departamento de Salud de Minnesota) acerca de los niveles de audición de su hijo.
- Pondrá en contacto a su familia con distintos recursos.

## El próximo paso

Su hijo debe volver al audiólogo/médico para mayor cuidado.

Fecha de la cita:

Hora:

Ubicación:

### Respeto a la identidad

Respetamos los términos que las personas usan para identificarse a sí mismas. Una persona puede identificarse a sí misma como sorda, con problemas de audición, con pérdida auditiva, con una audición diferente, etc. Es posible que vea la frase “sordo o con problemas de audición (DHH)” usada de una manera completamente inclusiva. También es posible que vea las palabras “pérdida auditiva” cuando se trata de un diagnóstico médico.

## La prueba de audición de su hijo muestra niveles fuera del rango normal.

Con atención temprana y conexiones para la intervención, su familia obtendrá apoyo mientras su hijo desarrolla habilidades lingüísticas y de comunicación. Comuníquese con estos programas mientras toma estas decisiones tempranas para su hijo y su familia y garantice una buena salud y un buen desarrollo para su hijo.

En este folleto, obtendrá la siguiente información:

- recursos y programas disponibles para usted,
- profesionales médicos y educativos que pueden involucrarse en el cuidado de su hijo y
- los pasos que debe seguir el próximo año para garantizar el desarrollo de su hijo.

¡Comencemos!



## El primer paso es ponerse en contacto con programas que puedan ayudar a su hijo

Los programas son voluntarios. Tanto los programas locales como estatales trabajan en conjunto para garantizar que se satisfagan las necesidades de su hijo.

### Su agencia Local Public Health (de salud pública local, LPH)

Las agencias LPH brindan servicios de seguimiento para niños y recién nacidos para ayudarlos a atravesar el proceso y para guiarlo a usted durante el mismo. El MDH lo pondrá en contacto con la agencia de su área que brinde los servicios que pueda necesitar. Cuando lo llamen desde la agencia LPH, podrán responder a sus preguntas sobre lo siguiente y ponerlo en contacto con los recursos:

- Recursos financieros
- Recursos de seguros
- Identificar especialistas médicos
- Redes de familias
- Intervención temprana
- Información sobre la afección médica
- Recursos comunitarios

### Minnesota Department of Health (Departamento de Salud de Minnesota, MDH)

Early Hearing Detection and Intervention (Detección Auditiva e Intervención Tempranas, EHDI), 1-800-728-5420, [health.mn.gov/improveehdi](http://health.mn.gov/improveehdi)

El programa de EHDI del MDH le enviará por escrito una descripción general de los recursos disponibles para usted.



Este recurso cuenta con el apoyo de la Administración de Recursos y Servicios de Salud (HRSA, por sus siglas en inglés) del Departamento de Salud y Servicios Humanos (HHS, por sus siglas en inglés) como parte de un premio que asciende a \$369,000 con un 0% financiado con fuentes no gubernamentales. Los contenidos son de responsabilidad de los autores y no representan necesariamente la opinión oficial ni el respaldo de la HRSA, del HHS, o del Gobierno de los Estados Unidos. Para más información, visite [HRSA.gov](http://HRSA.gov).

### Minnesota Hands & Voices

1-651-265-2435 solo voz;  
Correo electrónico: [MNHV@lssmn.org](mailto:MNHV@lssmn.org);  
[www.mnhandsandvoices.org](http://www.mnhandsandvoices.org)

Minnesota Hands & Voices (MNH&V) está integrado por padres de niños sordos o con problemas de audición (DHH). Un padre de Guide By Your Side™ de su zona se pondrá en contacto con su familia para brindarle información y apoyo.

### Minnesota Department of Human Services (Departamento de Servicios Humanos de Minnesota)

Servicios para personas sordas o con problemas de audición  
651-964-1514 (teléfono con video)  
1-800-657-3663 (voz o retransmisión)  
[mn.gov/deaf-hard-of-hearing](http://mn.gov/deaf-hard-of-hearing)

Minnesota Deaf and Hard of Hearing Services Division (División de Servicios para Personas Sordas o con Problemas de Audición de Minnesota, DHHSD) se encarga de crear e implementar una amplia variedad de programas y servicios innovadores para ayudar a niños y adultos sordos o con problemas de audición.

### Educación especial en la primera infancia

1-866-693-GROW (4769)  
[www.helpmegrowmn.org](http://www.helpmegrowmn.org)

Comuníquese con su distrito escolar local a través de Help Me Grow. Los niños DHH pueden calificar para recibir intervención temprana gratuita mediante los servicios de educación especial en la primera infancia en su distrito escolar público local. Un proveedor del programa de su distrito local se comunicará con usted y juntos elaborarán un plan. Los niños que tengan más de 5 años pueden sumarse a través de la escuela primaria.





Su audiólogo le informará los resultados de la prueba al proveedor de atención primaria de su hijo.

**Atención primaria**  
**Clínica/Contacto:**

En las próximas semanas, hable con el proveedor de atención primaria de su hijo acerca de su pérdida auditiva. Su proveedor puede ponerlo en contacto con especialistas que trabajen con niños pequeños en las siguientes áreas de atención:

**Otorrinolaringólogo (especialista en oído, nariz y garganta)**  
Brinda atención médica especializada para los oídos y puede otorgar la aprobación médica para los audífonos (si es el caso).

**Médico:**  
**Ubicación:**  
**Teléfono:**

**Oftalmólogo (médico de la vista)**  
Brinda atención especializada para los ojos y la vista, lo cual es muy importante para un niño sordo o con problemas de audición.

**Médico:**  
**Ubicación:**  
**Teléfono:**

**Genetista (especialista en herencia y genes)**  
Un genetista puede informarle si el problema auditivo de su hijo está relacionado con otros problemas de salud.

**Médico:**  
**Ubicación:**  
**Teléfono:**

## Lleve a cabo estos pasos antes del 1.º MES

**Médico de cabecera del menor**  
Hable con el profesional sobre la evaluación de audición de su hijo. Obtenga derivaciones para los médicos/especialistas que aparecen al dorso.

**Fecha y hora de la cita:**

**Otorrinolaringólogo**  
Programa una cita para un examen que incluya la aprobación médica para los audífonos (si es el caso).

**Fecha y hora de la cita:**

**Audiólogo**  
Regrese para control y para adaptar los audífonos (si es el caso). Si lo desea, pregunte acerca de las opciones de préstamos de audífonos.

**Fecha y hora de la cita:**

**Help Me Grow (HMG)**  
A través de Help Me Grow, puede comunicarse con su distrito escolar para conversar acerca de los próximos pasos de los servicios de intervención temprana e identificar las fortalezas y las necesidades de su hijo y su familia.

**Teléfono:**

**Apoyo para la familia**  
Comuníquese con familias de niños sordos o con problemas de audición (DHH) (p. ej., Minnesota Hands & Voices) y con mentores/modelos adultos DHH.

## Lleve a cabo estos pasos antes del 2.º MES

**Médico de cabecera del menor**  
Compruebe la evolución de su hijo en la visita de control del niño sano (o antes).

**Fecha y hora de la cita:**

**Audiólogo**  
Seguimiento de su hijo y evaluación de sus audífonos (si es el caso). Elabore un plan en caso de que los audífonos de su hijo se pierdan o se rompan.

**Fecha y hora de la cita:**

**Distrito escolar local**  
Junto con el personal de educación especial en la primera infancia de su distrito escolar local, elabore y revise el Individualized Family Service Plan (Plan Individualizado de Servicios Familiares, IFSP) o el Individualized Education Program (Programa de Educación Individualizada, IEP).

**Fecha y hora de la cita:**

Obtenga más información acerca de oportunidades de comunicación [mnlowincidenceprojects.org/Projects/ehdi/ehdiCommunicationOpp.html](http://mnlowincidenceprojects.org/Projects/ehdi/ehdiCommunicationOpp.html)



## Lleve a cabo estos pasos antes del 6.º MES

**Médico de cabecera del menor**  
Compruebe la evolución de su hijo en los controles.

**Fecha y hora de la cita:**

**Oftalmólogo (médico de la vista)**  
Lleve a su hijo para que lo evalúen.

**Fecha y hora de la cita:**

**Audiólogo**  
Continúe con los controles y la atención de seguimiento. Las evaluaciones incluirán pruebas de audición basadas en juegos a medida que su hijo vaya creciendo.

**Fecha y hora de la cita:**

**Notas adicionales:**

Obtenga más información acerca de los servicios de mentores sordos para las familias y de la lengua de signos estadounidense [lssmn.org/services/families/deaf-hard-of-hearing/mentor-services](http://lssmn.org/services/families/deaf-hard-of-hearing/mentor-services)



## Lleve a cabo estos pasos antes del 12.º MES

**Médico de cabecera del menor**  
Compruebe la evolución de su hijo en los controles.

**Fecha y hora de la cita:**

**Genetista**  
Lleve a su hijo para que lo evalúen.

**Fecha y hora de la cita:**

**Audiólogo**  
Continúe con la atención de audiología recomendada para evaluar a su hijo y probar sus audífonos (si corresponde).

**Equipo de IFSP o IEP de la escuela**  
Revise los programas y servicios descritos en el IFSP o IEP de su hijo con el equipo.

**Recopilación e intercambio de información**  
Siga aprendiendo y hablando sobre las consideraciones relacionadas con la comunicación y las elecciones de tecnología auditiva para su hijo.

Obtenga más información acerca de los programas de padre a padre y de la guía para personas sordas o con problemas de audición de Minnesota Hands & Voices [lssmn.org/mnhandsandvoices](http://lssmn.org/mnhandsandvoices)



## PARA OBTENER MÁS INFORMACIÓN EN CUALQUIER MOMENTO